

150.13330.2012

150.13330.2012

>

.

2012

I

27 2002 . 184- «
».
19 2008 . 858 « —
».
:
1 « » « »
2 465 « »
3
4 () 27 2012 . 136/ 1
2013 .
5 ()
6

« », —
() « ».
, « ».

1			1
2			1
3		.....	2
4		.....	3
5		.....	4
6	-		5
6.1	-		5
6.2		.....	6
6.3		.....	8
6.4	-	.....	9
6.5			10
6.6			10
6.7		.....	11
6.8		.....	11
6.9		-	11
7			12
7.1			12
7.2	,	.....	12
7.3		.....	13
	()		
	-		14
	()		15
	()		
		.....	16
	( )	.....	27
			34

- -

Boarding schools (institutions) for disabled children
Rules of architectural design

2013-07-01

1

1.1

(-) (3 16) -
(4 18).

1.2

,

2

:

50571.28–2006

7–710.

12.1.004–91

30494–2011

4.13130.2009 «

»

5 13130 2009 «

30.13330.2012 « 2.04.01 85* »

»

42 13330 2011 « 2 07 01 89* »

52.13330.2011 « 23-05-95* »

54.13330.2011 « 31-01 2003 »

59.13330.2012 « 35 01 2001 »

60 13330 2012 « 41-01 2003 , »

»

118.13330.2012 « 31-06 2009 »

145.13330.2012 « »

150.13330.2012

147.13330.2012 «

»

2.1.2.2564-09

,

,

,

2 1 3 2630 10

-

2.2.1/2.1.1.1076-01

2.4.1201-03

2.4.1.2660-10

-

«

»,

1

(),

()

3

145.13330,

54.13330

59.13330,

3.1

:

-

3.2

-

-

:

16),

(3

3.3

(4 18)

:

3.4

:

4
4.1 :
16 , .1; 4 18 3
4.2 .2.
, : , - , , , ,
, - , .
1 7
- -
(3 16) (4 18).
4.3
100-200 .1 2
4.4 - - 118.13330
59.13330, [1], [2],
2.4.1.2660
4.5 - - 4.13130, 5.13130.
4.6 1.1. -
1 2 , 4
(),
.
.
-
1:6 42.13330,
2.4.1.2660.
4.7 :
, ;
6 - .
20-30 %
, 2 3 % ,

150.13330.2012

4.8 - 6^{2/}

4.9 3 ; 118.13330.

4.10 2.1.3.2630.

4.11

4.12 - 60-70²

4.13 12² 2.1.2.2564.

4.14

2.4.1201 (, ,)

0-0,05) - 4,5; 6,0;

- 3; - 2,5.

4.15 1,5^{2/}

4.16 1,8^{2/} 147 13330

5

5.1 -

(42.13330, 118.13330, 2.4.1.2660) [3].

5.2 1, 2

20 %.

5.3 На участке следует разграничивать его территорию на площадки для групп детей с сохранным интеллектом и детей умственно отсталых:

учебно-производственной зоны;

зоны отдыха (площадки для встречи с родителями, площадки, оборудованные скамейками и столами, цветниками, прогулочные дорожки, лужайки для игр);

хозяйственной зоны.

Площадь участка и состав площадок для различных групп следует принимать в соответствии с таблицами Б.1 и Б.2 и СП 42.13330.

5.4 На территории участка следует предусматривать два самостоятельных въезда, один из въездов должен быть хозяйственным. При въезде на участок необходимо предусматривать стоянку легковых машин на 3–5 машин (25 м² на место).

5.5 Озеленение участка следует принимать не менее 40 % площади участка

5.6 Участок здания учреждения для детей-инвалидов необходимо ограждать оградой высотой 2 м с запирающимися калиткой и воротами.

5.7 При проектировании протяженных (блокированных) зданий должны быть предусмотрены сквозные проезды шириной в свету не менее 4,25 м.

6 Объемно-планировочные решения

6.1 Приемно-карантинное отделение

6.1.1 Приемно-карантинное отделение следует проектировать с отдельным самостоятельным выходом на участок. Приемное отделение должно иметь непосредственную связь с карантинным отделением.

Площадь на одно приемно-смотровое место приведена в таблице 1

Т а б л и ц а 1 Приемно-карантинное отделение

Помещения	Площадь, м ²
Холл (ожидальная) с тамбуром	10
Палаты на 1 2 места	Не менее 10 (7 м ² /на койку)
Санузел с умывальником в шлюзе	3
Комната для санобработки и переодевания	12
Место для хранения каталок	6
Кабинет врача, медсестры	10
Буфетная	12
Комната сестры-хозяйки	10

В карантинном отделении число мест ориентировочно принимается 3 % общего числа детей-инвалидов в доме-интернате.

6.1.2 Окна в карантинном отделении следует проектировать из небьющегося стекла. Высота подоконника проектируется не менее 0,9 м от уровня пола. На окнах необходимо предусмотреть фрамуги или форточки, высоту размещения затворов фрамуг и форточек следует принимать от уровня пола 2,0–2,2 м.

6.1.3 Дома-интернаты для детей-инвалидов с сохранным интеллектом, детей умственно отсталых формируются из жилых отделений, жилых групп и жилых ячеек, помещений медицинского, хозяйственного и бытового назначения. При проектировании рекомендуется предусматривать вариант решения учреждения (многопрофильного) с блокировкой жилых отделений для детей с сохранным

6.1.4
 (.5);
 (1); (.2);
 (1);
 (.3);
 (.4);
 (.5);
 (6);
 (.7);
 ()
).

6.1.5

(6')

6.2

6.2.1

.1 .2.

6.2.2

:
 -4^2 ;
 6^2 ;
 $() - 3^2$;
 $-2,5^2$; 12^2 ;
 $-1,0^2$;
 $0,35^2$; $-1,0^2$;
 $-0,5^2$.

6.2.3

3-7 . 1 4-6 ,
 , , , 3, 1

6.2.4 1 -
6-7', 8-16 .
2-3-4 ,
.2, .1.
1 (.2)
, 3
-
, .

6.2.5 - 0,9 1,5 .
1 (3 4, 1)
, ,
3 7 8 16 .
6-8 .
1
. 1

6.2.6 .1.
2 5:
- 2 ;
- 2 ;
- 2 .

6.2.7 2 (.6)
4 8
: , - ,
4-6 . 2 2 .3, .6.
2 2 .2.
6.2.8 2 8-12
12 18 ,
2-3-4 .
.4 .5.
.2.

6.2.9 2
8 12 ()

6.2.10 2 (.7).
-
, ,
(2) , 6 8 ,
, .
2
.5 .6.

6 2 11 2 2 2 .2.

6 2 12 2 .5. (0,15 2/).
1 2/ .

6.3

6.3.1 , -

6.3.2 3 1-

6 3 3 .1 .2.

6.3.4 , .3. ,

6.3.5 - (, ,). ,

6 3 6 .3. 1 2

6.3.7 () . 2 2

6 3 8 , ,

; 50 %

6 3 9 (, , .) :

6.3.10

(-)
 .
 :
 -4-8 ; -8-12 ;
 -12-18 ;
 -4-18 .
 :
 -4-8 ;
 -8-12 ;
 -12-18

6.3.11

, , . -

1,7 ^{2/} ; V-IX (V-XI) -2,2 ^{2/} .

I-IV

6.3.12

3 8 ^{2/} .

4,2 .
 6.3.13

(8 ^{2/}), (12 ^{90 2/}) ;

6.4

6.4.1

- - , , ,
 , 3, 7 , ,

.7.
 6.4.2

- (-), 3
 - 16 18 ,

6.4.3

, ()
 90 .

150.13330.2012

6.4.4 - 1,5 ,

1,5 .
6.4.5 - -

- , .
- .3.

6.5

6.5.1

- .
- -
, , - , ,
, 4 , , , ,

15 . ,
.

6.5.2 ,
.4. -

6.6

6.6.1 - :
, , - , ,
, , , , , ,
, , , , , ,

6.6.2 .5.
1 (,) ;

2

6.6.3 - :
, , ;
, .5.

6.7

6.7.1

:

- , , , .
, .1 .2;
(), .

6.7.2

2,4^{2/}
)

1,4^{2/}

.6, 2.4.1201 2.1.3.2630, 59.13330.

150

(-

14-16^{2/}.

6.8

6.8.1

6.8.2

0,8^{2/}

.7.

.7. 75 %

6.9

6.9.1

6.9.2

(,)

.7.

5^{2/} ,

6.9.3

59.13330.

6.9.4

18^{2/}

(2,5^{2/}),

10 %

12^{2/}

150.13330.2012

7

7.1

7.1.1

-

-

,

,

,

30.13330

118.13330.

7.1.2

-

()

.

3 ,

15 ,

19

7.1.3

,

50° .

7.1.4

,

7.1.5

50

-

(-),

118 13330, 60 13330

7.2

,

7.2.1

,

,

60.13330.

,

7.2.2

,

.

,

,

,

,

.

,

60.13330.

7.2.3

,

60 13330

,

7.2.4 30494.
 75 °
 (60 13330, 118 13330)

7.3.

7.3.1 -
 (52.13330),

50571.28.

[4],

7.3.2

(12 1 004)

;
 ;
 -

Приложение А
(справочное)

Возрастные группы детей-инвалидов в доме-интернате

Таблица А.1 – Группы детей с сохранным интеллектом и с физическими недостатками

Наименование группы	Возраст детей, лет	Мест в спальном комнате / спальных комнат в жилой ячейке для детей, имеющих отклонение в развитии				
		нарушение зрения	нарушение слуха	нарушение речи	нарушение опорно-двигательного аппарата	лежачие
Дошкольная группа	3-7	$\frac{4-6}{4}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{4-6}{4}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{6-8}{3}$
Подготовительная группа к общеобразовательным школьным занятиям	6-7	$\frac{3-4}{4}$	$\frac{3-4}{4}$	$\frac{3-4}{4}$	$\frac{3-4-6}{4}$	$\frac{6-8}{3}$
Группа профессионального обучения	8-16	$\frac{2-4}{4}$	$\frac{2-4}{4}$	$\frac{2-4}{4}$	$\frac{2-4-6}{4}$	$\frac{6-8}{3}$

Таблица А.2 – Группы умственно отсталых детей

Наименование группы	Возраст детей, лет	Мест в спальном комнате / спальных комнат в жилой ячейке для детей, имеющих отклонение в развитии			
		самостоятельно передвигающиеся	передвигающиеся с трудом с помощью приспособления	не способные к самостоятельному передвижению	лежачие
Обучаемые дети					
Дошкольная группа	4-8	$\frac{4-6}{4}$	$\frac{4-6}{3}$	$\frac{4-6}{4}$	$\frac{6-8}{3}$
Подготовительная группа к трудовому обучению	8-12	$\frac{4}{2}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{6-8}{3}$
Группа трудового обучения	12-18	$\frac{4}{3}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{6-8}{3}$
Диагностическая группа	4-18	$\frac{4}{3}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{6-8}{3}$
Необучаемые дети					
Младшая группа	4-8	$\frac{6-8}{2}$	$\frac{6-8}{2}$	$\frac{6-8}{2}$	$\frac{6-8}{3}$
Средняя группа	8-12	$\frac{6-8}{2}$	$\frac{6-8}{2}$	$\frac{6-8}{2}$	$\frac{6-8}{3}$
Старшая группа	12-18	$\frac{6-8}{2}$	$\frac{6-8}{2}$	$\frac{6-8}{2}$	$\frac{6-8}{2}$
<p align="center">Примечание Диагностическая группа создается с целью выяснения степени умственной отсталости, возможности трудового обучения и уточнения методов коррекционно-воспитательной работы с воспитанниками</p>					

Приложение Б
(рекомендуемое)

Площади земельных участков

Т а б л и ц а Б.1 – Состав функциональных зон

Площади функциональных зон	Площадь участка, м ² , при вместимости дома-интерната для детей-инвалидов, мест					
	100		120		200	
	с сохранным интеллектом	умственно отсталых	с сохранным интеллектом	умственно отсталых	с сохранным интеллектом	умственно отсталых
Детские площадки:						
групповые	2,08	2,08	1,9	1,8	1,5	1,2
общие	12,5	11	10	8	9	7
физкультурные						
огород ягодник	0,12	0,1	0,12	0,1		0,1
уголок для животных и птиц	0,18		0,16		0,15	
Хозплощадки	1	1,2	1,0	1,2	1	1,2
Дороги, проезды	По расчету в соответствии с планировкой					
Зеленые посадки	Не менее 40 % площади участка					
Теневой навес	2,6	2,08	2,2	2	2	1,8

Т а б л и ц а Б.2 Площадь земельного участка

Тип здания	Вместимость, мест	Площадь участка, м ² /место
Дом-интернат для детей-инвалидов	100	80
	120	60
	200	50
<p>П р и м е ч а н и е Площадь участков промежуточной вместимости определяется интерполяцией.</p>		

Приложение В
(рекомендуемое)

Состав и площади помещений домов-интернатов для детей-инвалидов

Таблица В.1 – Жилое отделение для детей с сохранным интеллектом и с физическими недостатками, жилые ячейки типа 1а, 1б, 1в

Помещение	Расчетная площадь на 1 место, м ² (или площадь помещения, м ²)							
	Жилые ячейки для младших групп				Жилые ячейки для подростков и старшекласников			
	Тип 1а			Тип 1в	Тип 1б			Тип 1в
	Нарушение слуха и речи	Нарушение зрения	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Лежачие обездвиженные	Нарушение слуха и речи	Нарушение зрения	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Лежачие обездвиженные
А. Помещения жилых ячеек								
Раздевальная	1,0	1,0	1,0		1,0	0,1	1,0	
Групповая	4	4	4	–	4	4	4	–
Спальная	4	4	4	6–8	4	4	4	6–8
Санузел, уборная, умывальная, душ	0,8	0,8	0,8	–	0,8	0,8	0,8	–
Ванная со шкафом для суден				(20) на 1–2 жилые ячейки				(20) на 1–2 жилые ячейки
Буфетная	(Не менее 4) на жилую ячейку			(6–9) на 1–2 жилые ячейки	(Не менее 4) на жилую ячейку			(6–9) на 1–2 жилые ячейки
Кладовая хозяйственная	(2) на жилую ячейку			(4)	(2) на жилую ячейку			(4)
Комната хранения уборочного инвентаря	(4) на жилое отделение				(4) на жилое отделение			
Учебная комната для приготовления уроков	–	–	–	–	(12–18) на 1–2 жилые ячейки			–
Комната воспитателя	(12) на жилое отделение				(12) на жилое отделение			
Летняя веранда	1	1	1	1	1	1	1	1
Класс					3	3	3	
Б. Общие помещения на отделение (4–5 жилых ячеек)								
Кабинет заведующего	(12) на отделение							
Пост дежурного персонала	(6) на отделение							
Комната дежурной медсестры	(12–15) на отделение							
Кабинет логопеда	(12) на отделение							
Кабинет ортопеда	(12) на отделение							

Окончание таблицы В.1

Помещение	Расчетная площадь на 1 место, м ² (или площадь помещения, м ²)							
	Жилые ячейки для младших групп				Жилые ячейки для подростков и старшеклассников			
	Тип 1а			Тип 1в	Тип 1б			Тип 1в
	Нарушение слуха и речи	Нарушение зрения	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Лежачие обездвиженные	Нарушение слуха и речи	Нарушение зрения	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Лежачие обездвиженные
Место хранения кресел колясок	(3) на жилую ячейку							
Комната для хранения чистого белья	(12) на отделение							
Помещение для гимнастических и музыкальных занятий и лечебной физкультуры	60–70 м ² с кладовой 12 м ²			60–70 м ² с кладовой 12 м ²				
Кабинет личной гигиены для девочек	(4) на жилое отделение				(4) на жилое отделение			
Комната для встреч с родителями	(24) на отделение							
Комната персонала, при которой туалетная с душевой	(12) на отделение							

Т а б л и ц а В.2 – Жилое отделение для детей умственно отсталых, жилые ячейки типа 2а, 2б, 2в

Помещение	Расчетная площадь на 1 место, м ² (или площадь помещения, м ²)					
	Жилая ячейка для младшей группы			Жилая ячейка для средней и старшей групп		
	Тип 2а		Тип 2в	Тип 2б		Тип 2в
	Свободно передвигающиеся	Передвигающиеся с трудом	Лежачие	Свободно передвигающиеся	Передвигающиеся с трудом	Лежачие
Раздевальная	1	1				
Групповая, в том числе используемая в качестве обеденного помещения				1,2		
Спальная комната	4	4	6	6	6	6

Помещение	Расчетная площадь на 1 место, м ² (или площадь помещения, м ²)					
	Жилая ячейка для младшей группы			Жилая ячейка для средней и старшей групп		
	Тип 2а		Тип 2в	Тип 2б		Тип 2в
	Свободно передвигающиеся	Передвигающиеся с трудом	Лежачие	Свободно передвигающиеся	Передвигающиеся с трудом	Лежачие
Санузел: уборная, умывальная, душ и ванная со шкафом для суден	(8) на жилую ячейку –	(9) на жилую ячейку –	(5) на жилую ячейку 1,6	(9) на жилую ячейку –		(5) на жилую ячейку 1,6
Буфетная с мойкой	(3) на жилую ячейку	(3) на жилую ячейку				
Кладовая			(3) на жилую ячейку	(3) на жилую ячейку	(3) на жилую ячейку	(3) на жилую ячейку
Комната хранения уборочного инвентаря	(4) на жилую ячейку					
Учебная комната для приготовления уроков				(12) на жилые ячейки		
Комната психолога и воспитателя				(12 14) на жилые ячейки		
Летняя веранда	1	1	1	1	1	1
Класс-комната трудового обучения				3	3	
Б. Общие помещения на отделение (4 5 жилых ячеек)						
Кабинет заведующего	(12) на отделение					
Комната старшей медицинской сестры	(15) на отделение					
Помещение для гимнастических и музыкальных занятий и лечебной физкультуры	(24) на отделение					
Комната встречи родителей с детьми	(20) на отделение					
Комната персонала с туалетом и душевой	(8) на отделение					
Комната хранения кресел-колясок	(6) на жилую ячейку					
Комната хранения чистого белья	(12) на отделение					
Комната личной гигиены для девочек				Один кабинет на жилую ячейку		
Пост дежурного персонала	4 м ²					
Примечание – В группах для необучаемых детей раздевальная и групповая не предусматриваются, а площадь спален принимается 8 м ² /чел						

Т а б л и ц а В.3 – Помещения учебной и профессиональной подготовки и трудового обучения

Помещение	Площадь помещений, м ² , учебной и профессиональной подготовки				Примечания
	для детей с сохранным интеллектом		для детей умственно отсталых		
	на 1 место	общая площадь	на 1 место	общая площадь	
Учебно-игровые комнаты для школьников и младших классов	4		3,6		Для разновозрастных групп
Классы на 8-10 детей				Устанавливается по заданию на проектирование	В домах-интернатах для детей с недостатками умственного развития допускается принимать численность обучающихся из расчета на 50 % детей от вместимости учреждения
I-V классы	3	24-30	3		
V-IX классы	3	24-30	3		
X-XI классы	3,6	36	3		
Класс на 12 человек			3	36	
Кабинет домоводства		50		50+16	
Производственные мастерские (столярная)	4,5		4,5		
Склад сырья	–	–	–	16	На мастерскую
Склад готовой продукции				16	То же
Инструментальная комната	–	–	–	25	
Кабинет методический и учебных пособий				40	
Санузел				3Ч2	
Кабинет зав. учебной частью			12		На отделение
Рекреационные помещения	1,2	–	1,4	–	
Кабинет физики с лаборантской		54		54+18	
Гимнастический зал		18×9			На отделение
Кабинет химии с лаборантской		54+18			Для средних и старших школьников (для обучаемых детей)
Класс машинописи с подсобным помещением		54+18			
Класс рисования изостудия с кладовой		54+18		54+18	
Компьютерный класс с подсобным помещением		54+18			То же

Помещение	Площадь помещений, м ² , учебной и профессиональной подготовки				Примечания
	для детей с сохранным интеллектом		для детей умственно отсталых		
	на 1 место	общая площадь	на 1 место	общая площадь	
Класс биологии живой уголок с лаборантской		54+18			Для средних и старших школьников (для обучаемых детей)
Комната музыкальных занятий с кладовой инструментов		54+18		54+18	Для средних и старших школьников (для обучаемых детей)
Классы: чтения математики счета				21+10 36+10 36 36	То же
Кабинет социально-бытовой адаптации, помещение для приема гостей		72+10		36+10	
Библиотека с книгохранилищем и читальным залом, кабинет русского и иностранного языков		120		60,0	На отделение
Методический кабинет		36			
Кабинет заведующего учебной частью		18			
Комната учителей, мастеров, организатора работ	–	54	–	–	
Кладовая мебели, инвентаря		24			
Санитарные узлы для мальчиков и девочек		По расчету		По расчету	Распределяются поэтажно
Учебно-производственные мастерские с инвентарными и подсобными помещениями:					Для средних и старших школьников умственно отсталых
швейная		36+12+10		36	
картонажно-переплетная		72+18+10		72	
столярная		54+18+10		54	
ткацкая		54+18+10			
механической сборки		36+18			
электромонтажная		36+18			

Окончание таблицы В.3

Помещение	Площадь помещений, м ² , учебной и профессиональной подготовки				Примечания
	для детей с сохранным интеллектом		для детей умственно отсталых		
	на 1 место	общая площадь	на 1 место	общая площадь	
токарно-фрезерная		72+18			
гончарная	–	36+18+10	–	36	
обувная	–	36	–	36	
ручных ремесел (вязания, лозоплетения и пр.)	–	36+12+10	–	36+12+10	
ремонта аппаратуры и бытовой техники		36+18+10		36+18+10	
Класс подготовки младшего медицинского персонала с кладовой учебных пособий		36+10		36+10	Для средних и старших школьников с недостатками умственного развития
Класс для обучения умственно отсталых детей			2,0		
Лечебно-трудоустроенные мастерские с кладовой:		60+18		60+18	По заданию на проектирование
мастерская производительного общественно-полезного труда	1,7		1,7		
картонажная мастерская	1,0		1,0		
швейная мастерская	1,2		1,2		
кулинария		18,0		18,0	
помещение музыкальных занятий		36,0		36,0	
кабинет домоводства		36,0		36,0	

Т а б л и ц а В.4 – Помещения медицинского обслуживания

Помещение	Площадь помещений, м ² , общих на отделения для детей с сохранным интеллектом и умственно отсталых детей при вместимости домов-интернатов, мест			Примечания
	100	120	200	
Кабинет заместителя директора по медицинской работе	16	18	18	
Кабинет педиатра	15	15	15	
Кабинет консультативного приема с темной комнатой		20+8		

Помещение	Площадь помещений, м ² , общих на отделения для детей с сохранным интеллектом и умственно отсталых детей при вместимости домов-интернатов, мест			Примечания
	100	120	200	
Кабинет старшей медицинской сестры	12	12	12×2	
Комната клинической лаборатории (анализы крови, мочи)	18,0			
Аптечная комната		8+4	10+4	
Стерилизационно-автоклавная с помещением хранения и выдачи стерильных материалов	12+6	12+6	14+6	
Стоматологический кабинет	16,0			
Кабинет психоневролога	15	15	15×2	
Кабинет логопеда	18		18	
Кабинет ЛФК	24		36	
Кабинет индивидуального массажа и занятий ЛФК	18		18+2	
Ингаляторий	24		30	
Кабинет гидротерапии	24		28	
Раздевальная	14		14	
Водолечение: ванный зал раздевальная кабинет подводного массажа	28 14 18 (для детей с сохранным интеллектом)		28×2 18	По 7 8 м ² на 1 ванну в открытом помещении, одна ванна должна быть приспособлена для обслуживания детей опорников
Кабинет светолечения	12	12	18	
Подсобная комната	10			
Ампицилиновый кабинет с подсобным помещением	18+6			
Кабинет озокерито-парафинолечения, горячих укутываний	16+6 (для детей с сохранным интеллектом)			
Кабинет механотерапии	28			Для детей с сохранным интеллектом
Кабинет электросна	18		28	
Кабинет оксигенотерапии	14		20	

Окончание таблицы В.4

Помещение	Площадь помещений, м ² , общих на отделения для детей с сохранным интеллектом и умственно отсталых детей при вместимости домов-интернатов, мест			Примечания
	100	120	200	
Кабинет психологической разгрузки	18		24	
Комната персонала	14		12+2	
Санитарные узлы для мальчиков и девочек с умывальниками в шлюзе	16	16×2	18×2	
Комнаты хранения предметов уборки	4	4×2	4×2	
Санузлы персонала с умывальниками в шлюзе	3	3×2	3×2	
Сенсорная комната	18	24	36	
Комната позиционирования	18	24	36	
Диагностический кабинет	24		36	
Отделение психиатрической помощи: кабинет психиатра комната медсестры	12		12×2	
	12	14	12×2	
Медицинские помещения изолятора* медицинский кабинет процедурный кабинет изолятор	12 8 Не менее 4 м ² (1 палата)	12 8 Не менее 4 м ² (1 палата)	12 8 Не менее 4 м ² (1 палата)	
туалет с местом для приготовления дезинфекционных растворов	6	6	6	
*По СанПиН 2.4.1.2660, таблица 1, приложение 1.				

Т а б л и ц а В.5 – Состав площадей и общих помещений административно-бытового назначения

Помещения	Площадь помещений, м ² , при вместимости домов- интернатов, мест			Примечания
	100	120	200	
Вестибюль с гардеробом для посетителей	74	80	90	
Санитарные узлы мужские и женские с умывальником в шлюзе	10 (5×2)	10 (5×2)	15 (5×3)	
Помещение дежурного	10	10	10	
Кабинет директора	18	18	24	
Канцелярия-приемная	12	14	18	
Кабинет заместителя директора по хозяйственной части	12	14	16	
Помещение дежурного персонала технического обслуживания	10	14	14	
Бухгалтерия с кассой	12+4	12+4	18+4	

Помещения	Площадь помещений, м ² , при вместимости домов-интернатов, мест			Примечания
	100	120	200	
Комната отдыха персонала	24	24	36	
Комната сестры хозяйки с кладовой	10+6	12+6	12+6	
Кладовые грязного белья и чистого белья с починочной	10+12	10+12	16+20	
Помещение архива	8	10	12	Может располагаться в подвале
АТС	18	18	24	То же
Гардероб персонала с душевой и санитарным узлом	24	24	36	»
Кладовые, инвентарные	30	30	40	»
Помещение ремонта электроаппаратуры с подсобным помещением	12+4	12+4	14+6	»
Комнаты хранения предметов уборки	4+4	4+4	4+4	
Постирочная	8+18+6	8+18+6	8+22+8	В случае если в составе помещений хозяйственного обслуживания прачечная не предусмотрена
Прачечная-постирочная:				
центральная бельевая с текущим ремонтом белья	18	18	20	
комната хранения одежды для списания	6	6	6	
помещение для сортировки грязного белья, в том числе:	48	50	55	
цех приема белья	6	6	6	
стиральный цех	14	14	17	
сушильно-гладильный цех	12	12	15	
цех разборки и упаковки белья	6	6	8	
гардеробная персонала	4	4	4	
уборная для персонала с умывальником в шлюзе	3	3	3	
дезинфекционное отделение, в том числе:	42	44	44	
прием и сортировка вещей	6	6	8	
грязное отделение	10	10	10	
разгрузочное отделение	15	15	15	
шлюз между ними		3	4	
выдача вещей	6	8	8	
помещение для дезинфекционных средств и приготовления растворов		4+4		

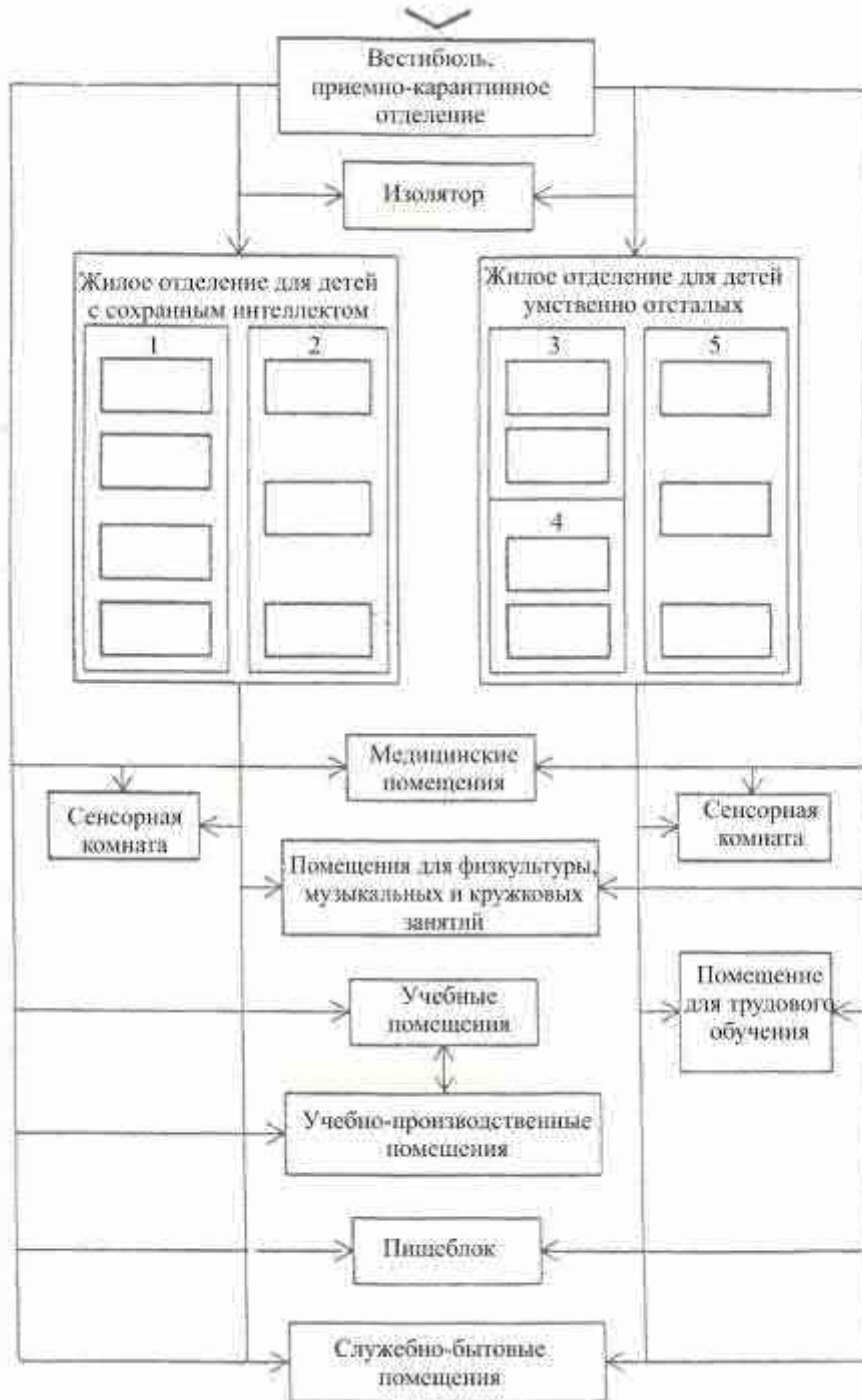
Т а б л и ц а В.6 – Помещения столовой и производственных помещений кухни

Помещение	Площадь помещений, м ² , при вместимости домов-интернатов, мест			Примечания
	100	120	200	
Обеденный зал	2,4 м ² на 1 место			Для детей инвалидов среднего и старшего возраста
	1,4 м ² на 1 место			Для детей-инвалидов младших групп
Умывальные	3 м ² (1 умывальник) на каждые 18-20 мест			То же
Раздаточная	18	18	24	»
Сервизная	6	6	8	»
Моечная столовой посуды	16	18	30-36	»
Горячий цех	54	54	70	
Хлеборезка, хранение хлеба	6	6	8	
Моечная кухонной посуды	8	8	10	
Холодный цех	10	10	14	
Цех мучных изделий	10	10	14	
Мясо-рыбный цех	18	18	24	
Овощной цех	15	15	15	
Комната заведующего производством	8	8	8	
Кладовая суточного запаса продуктов	8	8	10	
Кладовая сухих продуктов	10	10	14	
Охлаждаемые камеры: продуктов	30	30	32	Не менее двух камер
отходов	4	4	4	
Помещение первичной обработки продуктов (овощей и птицы)	8+6	8+6	10+8	
Загрузочная, кладовая тары	14	14	18	
Кладовая белья: чистого	6	6	8	
грязного	4	4	6	
Кладовая и моечная тары	12	12	16	
Комната персонала с душевой и санитарным узлом	18	18	24	
Комната кладовщика		6	6	
Кладовая овощей, солений	12+6	12+6	16+8	
Комната хранения предметов уборки	4	4	4	
Раздаточная	16	16	20	
Обеденный зал для персонала с подсобным помещением	16+6	16+6	18+6	С выходом на участок

Т а б л и ц а В.7 – Помещения культурно массового назначения

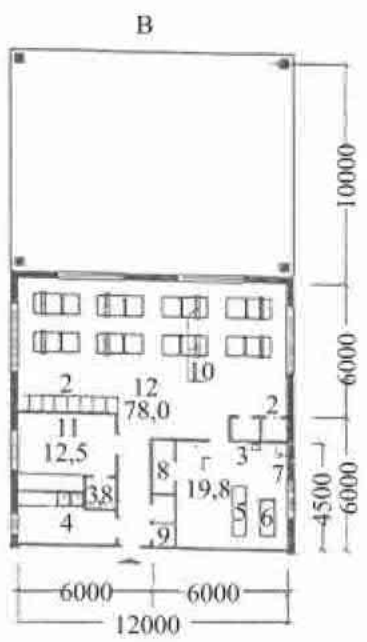
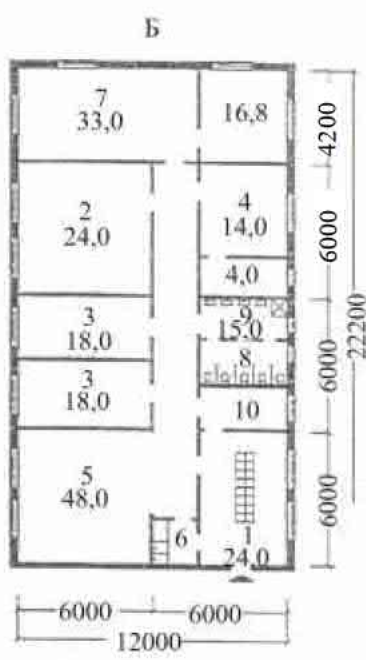
Помещение	Площадь помещений, м ² , при вместимости домов- интернатов, мест			Примечания
	100	120	200	
Зрительный зал	1,5	1,8	1,8	1м ² на 1 место в зрительном зале
Эстрада при зале	54			
Кинопроекторная с перемоточной и радиоузлом	27			
Фойе	1 м ² на 1 место в зрительном зале			Используется как выставочный зал, зал для танцев и игр в настольный теннис
	36	36	54	
Библиотека (читальный зал + книгохранилище)	15+15			
Санитарный узел с умывальником в шлюзе	3+3	6+6		
Радиоузел	12			
Фильмовидеотека	18			
Помещение пожарного поста	10			
Студия кабельного телевидения	18	24		
Кладовая мебели и реквизита	18	24		
Кладовая аппаратуры	8	12		
Комната художника	12	12	12	
Кружковые помещения: танцевальный класс с помещением для переодевания и санитарным узлом кружок лепки	54+18	72+18+3		
	24+8	36+8+10		
Кладовая инвентаря и готовых изделий	12	18		
Физкультурно-спортивный зал: 12×16 м 12×24 м	132	288		Используется также для занятий ЛФК
Хранение спортивного инвентаря	12	16		
Раздевальные для девочек и мальчиков с душевыми и санитарными узлами: для умственно отсталых детей для детей с недостатками физического развития	18×2	36×2		По два душевых рожка и одному унитазу на каждую раздевальную
	21×2	42×2		
Комната инструктора-методиста	12	12	12	
Лечебно оздоровительный бассейн с ванной 5Ч10 м	8×10		160	На 10 12 детей
Комната методиста с санитарным узлом	8+4		10+4	
Раздевальная с душевой и санитарным узлом	24		36	
Помещения уборочного инвентаря	6	6	6	
Узел управления	6	6	6	
Лаборатория анализа воды	8	8	8	
Комната медсестры	10	10	12	
Кладовая спортивного инвентаря	6	8	8	

()



1
2
; 4
; 3
; 5

.1-



А – Планировочная схема жилой ячейки типа 1а для дошкольников:

- 1 – раздевальная; 2 – игровая; 3 – столовая; 4 – буфетная с мойкой; 5 – класс; 6 – комната воспитателя; 7 – санузел; 8 – комната для сушки одежды и обуви; 9 – гладильная; 10 – спальная комната на 6 мест; 11 – спальная комната на 4 места; 12 – кладовая демонстрационного и подсобного материала

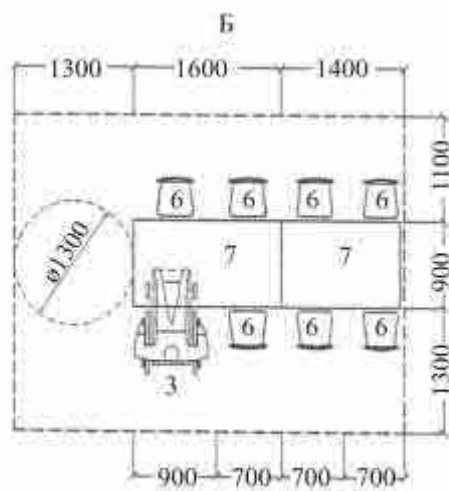
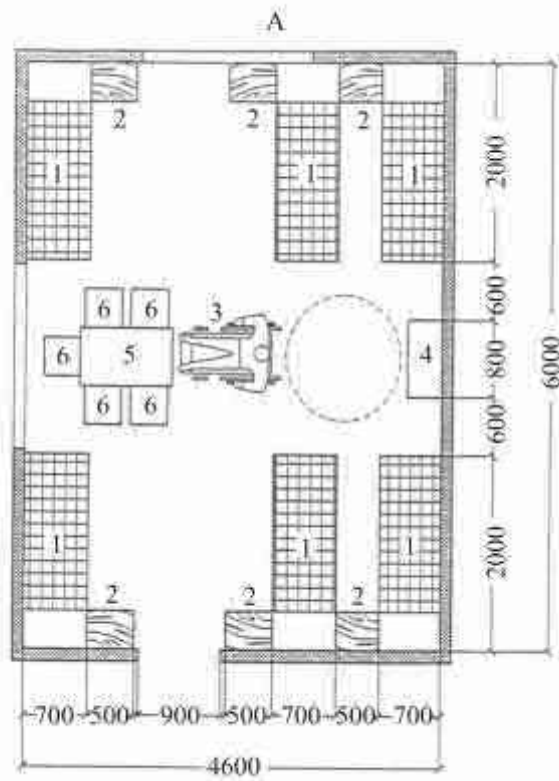
Б – Планировочная схема жилой ячейки типа 1б для подростковой и старшеклассников

- 1 – раздевальная; 2 – спальная комната на 4 места; 3 – спальная комната на 3 места; 4 – комната воспитателя с кладовой личных вещей; 5 – комната отдыха; 6 – буфетная; 7 – комната для занятий с кладовой; 8 – туалет; 9 – умывальник; 10 – комната для сушки одежды и обуви

В – Планировочная схема жилой ячейки типа 1в для лежачих детей-инвалидов с сохранным интеллектом

- 1 – кровать (200×90 см); 2 – встроенный шкаф для спальных принадлежностей и чистого белья; 3 – умывальник (60×40 см); 4 – буфет-мойка (180×60 см); 5 – каталка (225×60 см); 6 – ванна (170×70 см); 7 – слив (45×50 см); 8 – встроенный шкаф для суден; 9 – шкаф для хозяйственных принадлежностей; 10 – надкроватный столик; 11 – комната воспитателя с кладовой для демонстрационного школьного материала; 12 – спальная комната на 8 мест

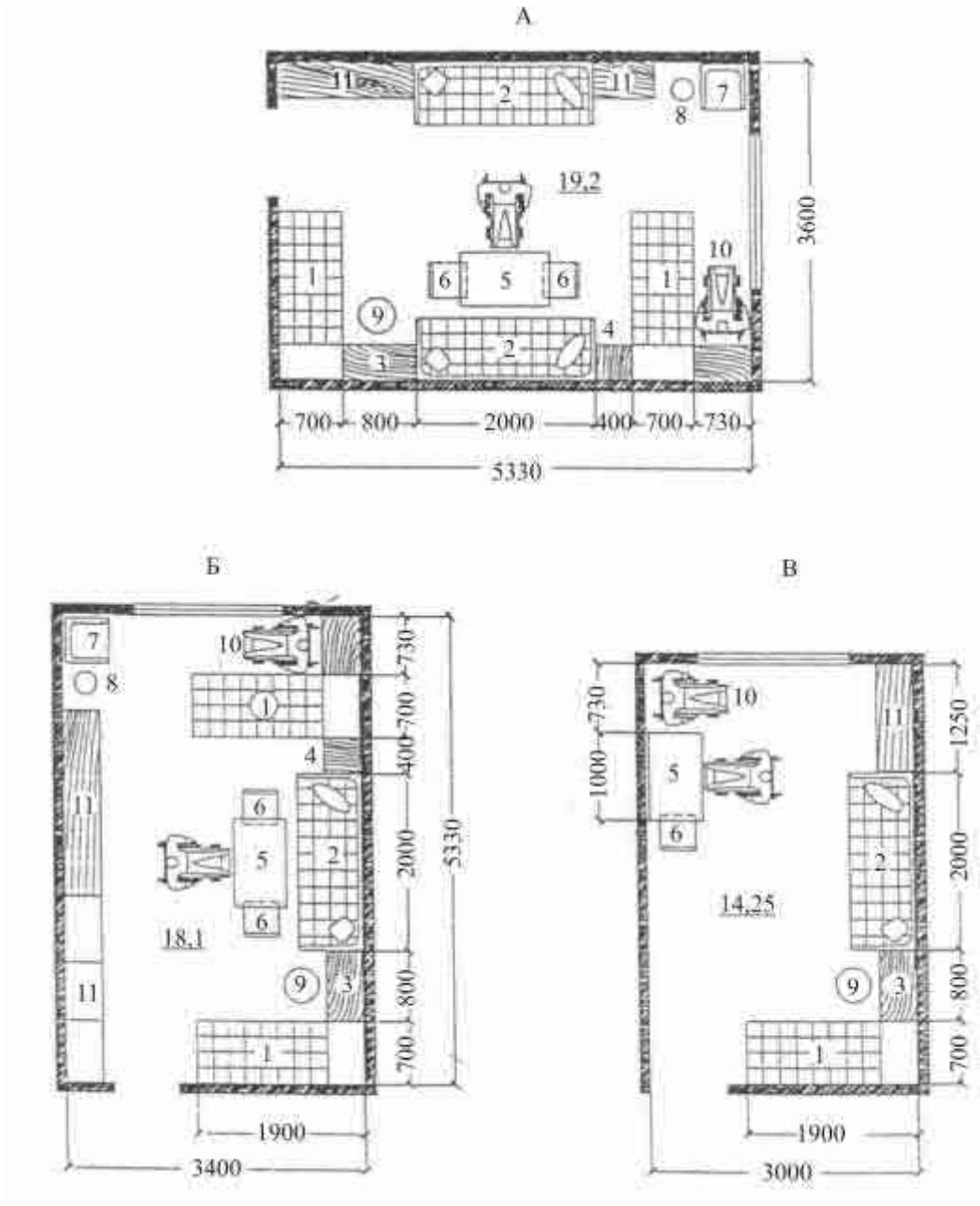
Рисунок Г.2 Жилые ячейки для детей-инвалидов с сохранным интеллектом



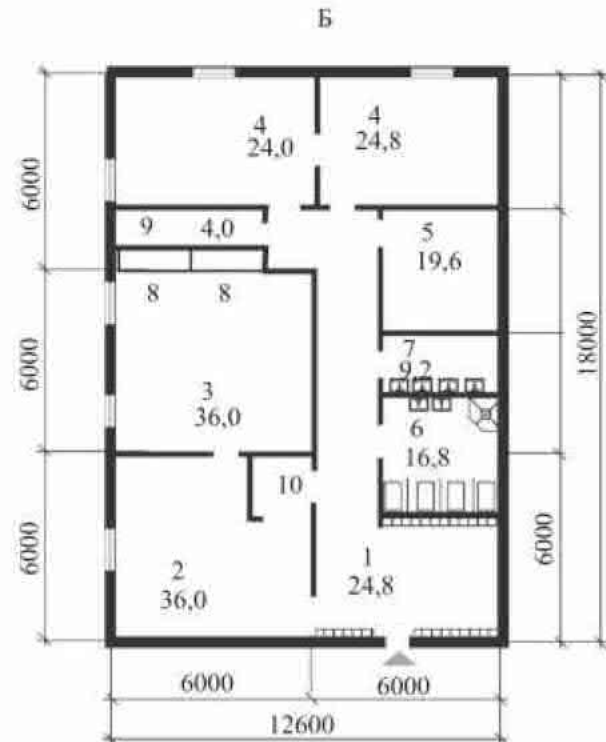
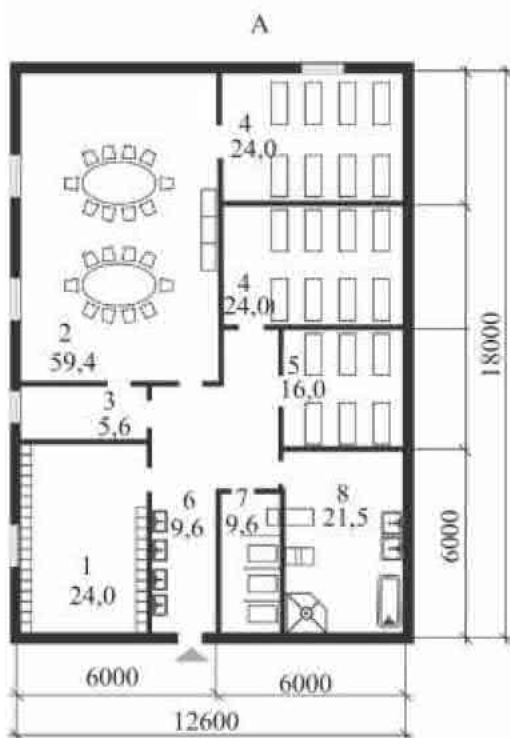
6 - ;

1 - 190(200)×70 ; 2 - 40×50 ; 3 - ; 4 - ;
 5 - 100×60 ; 6 - 40×40 ; 7 - 140(160)×90 ;

.3

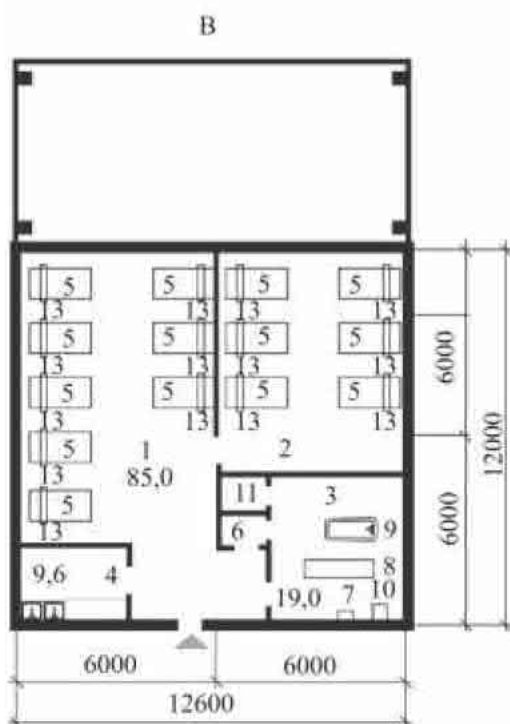


- 1 - 190x70 ; 2 - ; 3 - 40x80 ; 4 - 40x40 ; 5 - 60x100 ;
 6 - 40x40 ; 7 - 50x50 ; 8 - ; 9 - ; 10 - ;
 11 -



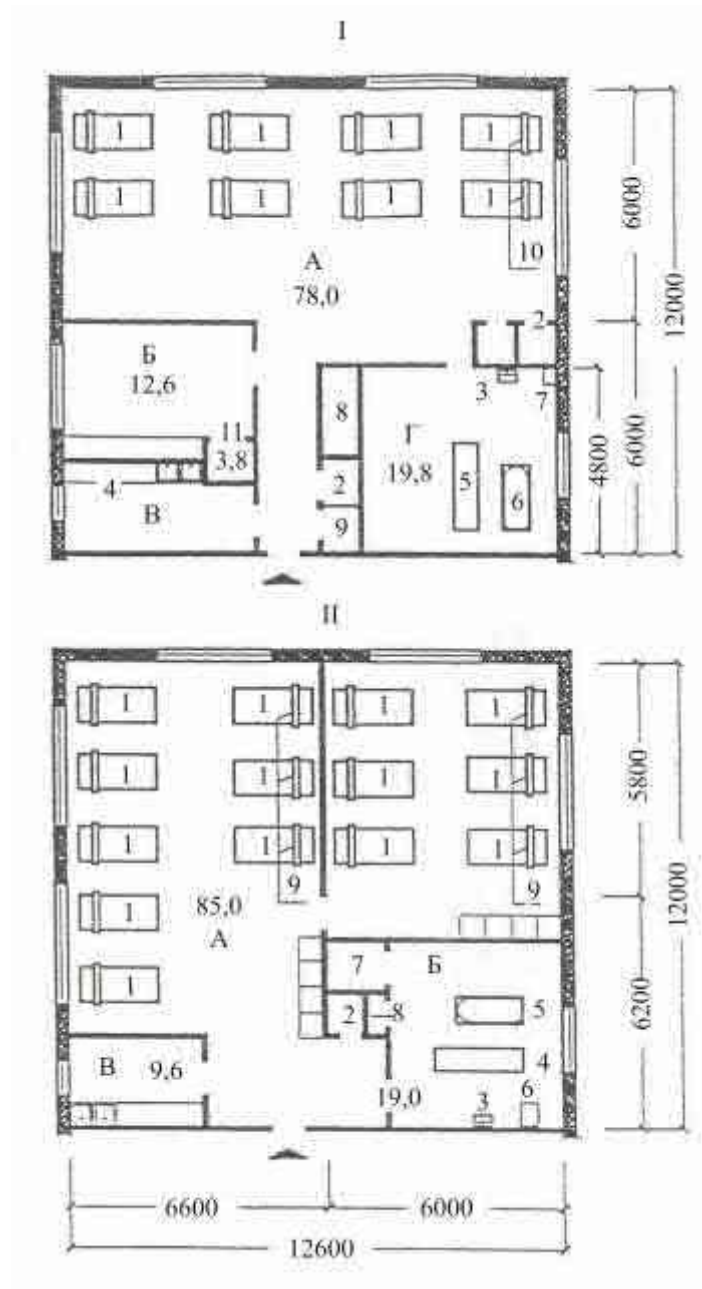
А – Планировочная схема жилой ячейки типа 2а для младшей группы детей-инвалидов
 1 – раздевальная; 2 – групповая столовая; 3 – буфетная с мойкой; 4 – спальная комната на 8 мест; 5 – спальная комната на 6 мест; 6 – умывальная; 7 – туалетная; 8 – ванная

Б – Планировочная схема жилой ячейки типа 2б для детей-инвалидов подростковой и старшей трудового обучения групп
 1 – раздевальная; 2 – комната дневного пребывания; 3 – класс; 4 – спальная комната на 8 мест; 5 – спальная комната на 6 мест; 6 – туалетная; 7 – умывальная; 8 – шкаф для демонстрационного материала; 9 – бытовая кладовка; 10 – буфетная с мойкой



В – Планировочная схема жилой ячейки типа 2в для необучаемых, лежащих детей-инвалидов
 1 – спальная комната на 8 мест; 2 – спальная комната на 6 мест; 3 – ванная со шкафом для суден; 4 – буфетная с мойкой; 5 – кровать (200×90 см); 6 – встроенный шкаф для спальных принадлежностей и чистого белья; 7 – умывальник (60×40 см); 8 – каталка (224×60 см); 9 – ванна; 10 – слив; 11 – встроенный шкаф для суден; 12 – шкаф для хозяйственных принадлежностей; 13 – надкроватный столик

Рисунок Г.5 Жилые ячейки для умственно отсталых детей



I

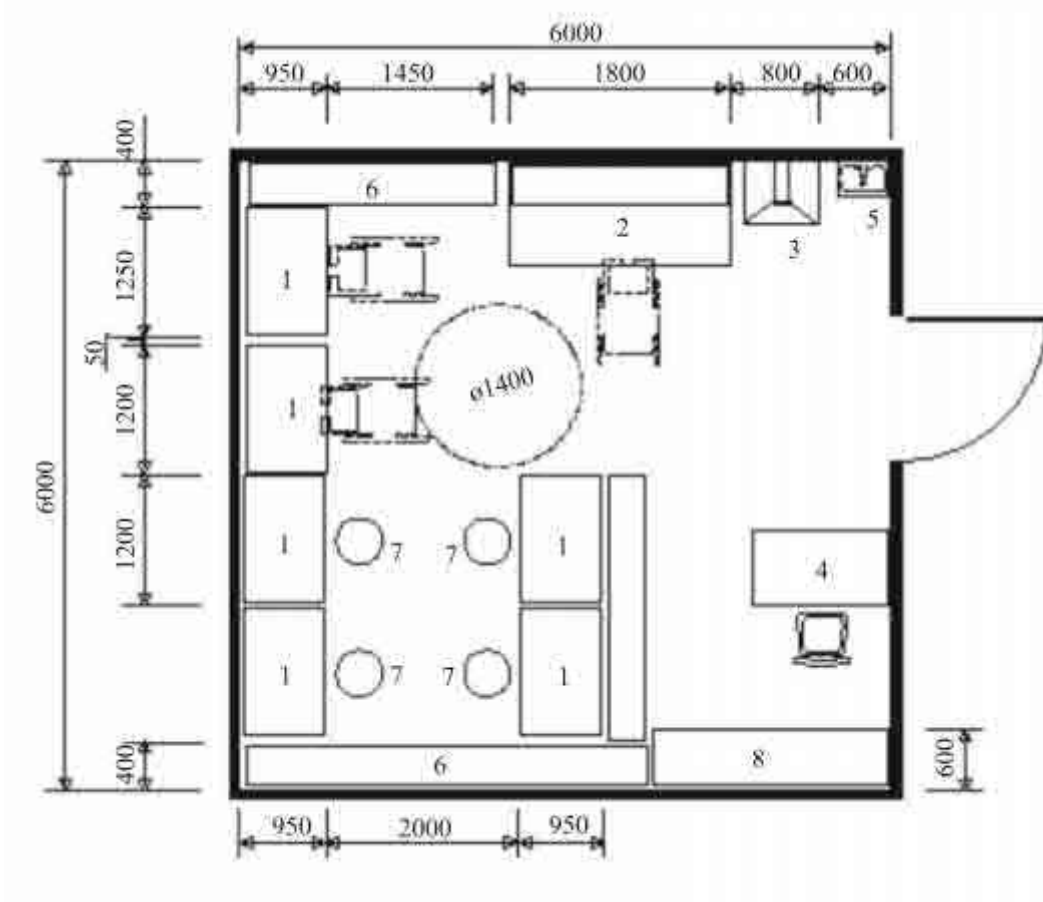
1

1 - (200×90); 2 - ; ;
 3 - ; 4 - (180×60); 5 - ; 6 - ; 7 - (45×50);
 8 - ; 9 - ; 10 - ; 11

II

1 - (200×90); 2 - 6 8 ; - 2 ; - ;
 3 - ; 4 - ; 5 - ; 7 - (45×50); 8 - ; 9 - ;
 ; 10

.6



1- ; 2- ; 3- ; 4- ; 5- ;
 6 ; 7 ; 8
 .7 -

150.13330.2012

- [1] , 7 ,2003
- [2] 153 34 21 122 2003 ,
- [3] 78.36.003-2002 .
- [4] 31 110 2003

[69+725.011] (083.74)	01.040.93	74.20
:	,	,
,	,	,
,		

Издание официальное

Свод правил

СП 150.13330.2012

Дома интернаты для детей инвалидов

Правила проектирования

Подготовлено к изданию ФАУ «ФЦС»

Тел.: (495) 930-64-69; (495) 930-96-11; (495) 930-09-14

Формат 60×84¹/₈. Тираж 50 экз. Заказ № 1595/13.

*Отпечатано в ООО «Аналитик»
г. Москва, Ленинградское ш., д.18*



**МИНИСТЕРСТВО
СТРОИТЕЛЬСТВА И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(МИНСТРОЙ РОССИИ)

ПРИКАЗ

от "30" декабря 2015 г.

№ 971/пр

Москва

**Об утверждении Изменения № 1 к СП 150.13330.2012
«Дома-интернаты для детей-инвалидов. Правила проектирования»**

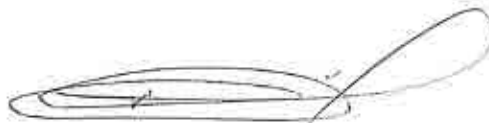
В соответствии со статьей 16 Федерального закона от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», Правилами разработки и утверждения сводов правил, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2008 г. № 858, подпунктом 5.2.9 пункта 5 Положения о Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1038, с пунктом 181 Плана разработки и утверждения сводов правил и актуализации ранее утвержденных строительных норм и правил на 2015 г. и плановый период до 2017 г., утвержденного приказом Минстроя России от 30 июля 2015 г. № 470/пр, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить и ввести в действие с 25 марта 2016 года прилагаемое Изменение № 1 к СП 150.13330.2012 «Дома-интернаты для детей-инвалидов. Правила проектирования» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Департаменту градостроительной деятельности и архитектуры в течение трех дней со дня издания приказа направить утвержденные Изменения № 1 к СП 150.13330.2012 «Дома-интернаты для детей-инвалидов. Правила проектирования» на регистрацию в национальный орган Российской Федерации по стандартизации.
3. Департаменту градостроительной деятельности и архитектуры обеспечить опубликование на официальном сайте Минстроя России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текста утвержденного Изменения № 1 к СП 150.13330.2012 «Дома-интернаты

для детей-инвалидов. Правила проектирования» в электронно-цифровой форме в течение 10 дней со дня регистрации свода правил национальным органом Российской Федерации по стандартизации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации Х.Д. Мавлярова.

И.о. Министра



Л.О. Ставицкий

Изменение № 1 к СП 150.13330.2012 «Дома-интернаты для детей инвалидов. Правила проектирования»

Утверждено и введено в действие приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 971/пр

Дата введения 25 марта 2016 г.

Раздел 1 п.1.1 вместо «умственно отсталые» заменить на «с нарушением интеллекта».

Раздел 2 дополнить нормативными ссылками:

«ГОСТ Р 12.2.143-2009 Системы стандартов безопасности труда. Системы фотолуминесцентные эвакуационные. Требования и методы контроля

СП 2.13130.2012 «Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты».

СП 132.13330.2011 «Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования».

СП 133.13330.2011 «Сети проводного радиовещания и оповещения зданий и сооружений»;

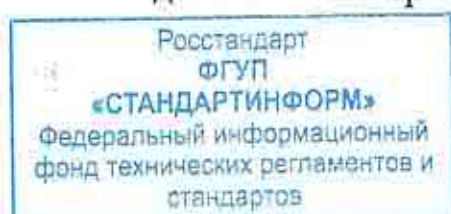
заменить ссылку: «СП 4.13130.2009» на «СП 4.13130.2013»;

наименование. Исключить слова: «Требования к объемно-планировочным решениям».

«СП 5.13130.2009, СП 118.13330.2012, СанПиН 2.4.1201-03». Наименование дополнить словами «с Изменением №1».

Заменить ссылку «СанПиН 2.4.1.2610-10» на «СанПиН 2.1.4.3049-13».

Наименование. Заменить слова: «в дошкольных организациях» на «дошкольных образовательных организациях»



Дата регистрации 05 февраля 2016

Продолжение Изменения №1 СП 150.13330.2012

Раздел 3.

Пункт 3.2. Заменить слова: «умственно отсталых детей» на «детей с нарушением интеллекта»

раздел дополнить термином – 3.5:

«3.5 реабилитация: Система мероприятий, направленных на устранение или создание возможно полной компенсации ограничений жизнедеятельности».

Пункты 4.1, 4.2, 4.7. Заменить слова: «умственно отсталые» на «с нарушением интеллекта».

Пункты 4.4, 4.6, 5.1, таблица В.4. Заменить ссылку:

«СанПиН 2.4.1.2660» на «СанПиН 2.1.4.3049».

Пункт 4.5 дополнить словами:

«Наличие фотолюминесцентной эвакуационной системы (ФЭС) в домах-интернатах для детей-инвалидов указывается в задании на проектирование» .

Пункт 4.6 дополнить абзацем:

«Число лифтов для спасения МГН в исполнении «для пожарных подразделений» допускается определять расчетом. Расчеты должны соответствовать динамике опасных факторов пожара и их влиянию на МГН. В случае невозможности устройства в здании лифтов соответствующего исполнения, для спасения МГН следует создавать зону безопасности на этаже размещения палат для лежачих пациентов. Для создания зоны безопасности на каждом этаже следует выделять одну из палат для лежачих пациентов. Зону безопасности следует обустроить в соответствии с требованиями СП 2.13130, как для пожарного отсека».

Пункт 4.14. Заменить ссылку: «СанПиН 2.4.1201» на «СанПиН 2.4.1.3049».

Пункт 5.4 дополнить словами: «Для пожарных автомобилей должен быть обеспечен круговой проезд по дороге с твердым покрытием».

Раздел дополнить пунктом – 5.8:

«5.8 На участке дома-интерната для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата уклон дорожек и тротуаров предусматривается не более 5% (1:20), ширина дорожек и тротуара не менее 1,6м по СанПиН 2.4.1.3049»

Пункт 6.1.3 дополнить абзацем:

«Пути эвакуации детей из домов-интернатов следует рассчитывать по установленным или апробированным методикам с учетом динамики опасных

Продолжение Изменения №1 СП 150.13330.2012

факторов пожара ГОСТ 12.1.004 и психофизиологических возможностей, детей находящихся в доме-интернате».

Пункт 6.1.4. Заменить слово: «недостатки» на «нарушения».

Пункты 6.2.6, 6.2.9, 6.2.10, 6.3.1, 6.3.9, 6.3.12, 6.4.1, 6.4.2 слова «умственно отсталые» заменит на «с нарушением интеллекта»

Пункт 6.7.1. Исключить ссылку – «СанПиН 2.4.1.1201».

Раздел 7 дополнить пунктами – 7.3.3 и 7.3.4:

«7.3.3 Здания домов-интернатов должны быть оборудованы сетями проводного вещания (радиотрансляция), телефонами и антенными телевизионными сетями, охранной сигнализацией, видеонаблюдением (СП 133.13330, СП 132.13330), системой оповещения и управления эвакуацией, (СОУЭ, а также фотолюминесцентной эвакуационной системой по ГОСТ Р 12.2.143.

При проектировании пожарной, охранной и тревожной сигнализации и средств связи следует руководствоваться СП 5.13130, ГОСТ 12.1.004.

Помещения для постоянного пребывания детей (жилые ячейки) оборудуются автономными пожарными извещателями сблокированными с общей системой оповещения и управления эвакуацией по СП 1.13130, СП 2.13130.

7.3.4 ФЭС должна быть на всем протяжении пути эвакуации в виде непрерывного маршрута до эвакуационных выходов.

На путях эвакуации, размещают направляющие полосы из фотолюминесцентного материала (ФЛМ), которые должны быть неразрывным продолжением путей эвакуации на лестничных площадках, на полу, на лестницах и пандусах.

Дверные проемы эвакуационных и аварийных выходов должны быть обозначены по контуру элементами из фотолюминесцентного материала и оборудованы фотолюминесцентными знаками безопасности. Знаки устанавливаются непосредственно на самой двери или на поверхности стены прилегающей к двери».

Приложения А, Б, В. Заменить слово: «недостатки» на «нарушение»; слова «умственно отсталые» заменить на «с нарушением интеллекта».

Таблица Б.1, головка. Заменить слова: «Площади» на «Площадки»; «м²» заменить на «м²/место».

Продолжение Изменения № 1 к СП 150.13330.2012

УДК [69+725.011] (083.74)

ОКС 01.040.93

Ключевые слова: здания для детей инвалидов, основные функциональные группы помещений, групповая ячейка, параметры помещений, сопутствующие групповым ячейкам помещения, обеспечение надёжности и безопасности, обеспечение санитарно-эпидемиологических требований

Руководитель организации – разработчика

наименование организации		
Зам.директора НИИСФ РААСН		А.Г. Чеботарев
_____	_____	_____
должность	личная подпись	инициалы, фамилия
Руководитель разработки		
канд.арх., профессор		А.М. Гарнец
_____	_____	_____
должность	личная подпись	инициалы, фамилия
Исполнитель		
канд.арх.		Т.А.Исаева
_____	_____	_____
должность	личная подпись	инициалы, фамилия

СОИСПОЛНИТЕЛИ

наименование организации		
доктор технических наук		М.М. Мирфатуллаев
_____	_____	_____
должность	личная подпись	инициалы, фамилия
доктор.техн.наук, профессор		
		Ю.М.Глуховенко
_____	_____	_____
должность	личная подпись	инициалы, фамилия
Исполнитель		
		В.В Коновалов
_____	_____	_____
должность	личная подпись	инициалы, фамилия

В НАБОР